|  |
| --- |
| **Lesprogramma Neus-maagsonde en PEG sonde** |
| **Leerdoelen:** |
| * De deelnemer kan de anatomie en de fysiologie van het spijsverteringskanaal benoemen;
* De deelnemer weet wat de indicaties en contra-indicaties zijn voor het inbrengen en verzorgen van een Neus-maagsonde en het verwisselen en verzorgen van een PEG sonde;
* De deelnemer kan de complicaties benoemen bij de Neus-maagsonde en PEG sonde en weet hoe te handelen;
* De deelnemer kan de aandachtspunten benoemen bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de handelingen;
* De deelnemer kan de handelingen inbrengen en verzorgen Neus-maagsonde en verwisselen en verzorgen van de PEG sonde voorbereiden, uitvoeren en evalueren volgens het Vilans protocol.
 |

|  |
| --- |
| **Procedure:** |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Didactische werkvorm** | **Deelnemer/docent activiteit** |
| 120 min | Theorie/VoorbereidingModules: * Neus-maagsonde (60 min)
* PEG sonde (60 min)
 | E- learning + toets | De deelnemer doorloopt voorafgaand aan de praktijktraining de e-learning en maakt een theoretische toets. |
| 5 min | Inleiding | KennismakenDoel van de les en programma toelichten. | De docent licht het doel en programma toe. |
| 10 min | Terugblik op theorie | Onderwijsleergesprek | Vragen beantwoorden naar aanleiding van de e-learning module. Docent gaat in op de aandachtspunten en complicaties tijdens de handeling. |
| 15 min | De docent geeft, als daar vraag naar is, een demonstratie  | Demonstratie van de verschillende handelingen. | De docent demonstreert de handeling, stelt vragen aan de deelnemers. |
| 35 min | Oefenen | Oefenen van de handelingen:* Voorbereiden handeling
* Inlichten cliënt
* Uitvoeren
* Nazorg
 | De docent zet de materialen klaar, de deelnemers pakken de benodigde materialen en oefenen de handeling. met behulp van de observatielijsten van Vilans. Eén persoon is de observator en geeft feedback op de uitvoering van de handeling. De docent bewaakt het proces en stuurt waar nodig bij. |
| 50 min | Toetsen | Toetsen | De deelnemers toetsen elkaar op de handelingen in 2 tallen. De een voert de handeling uit en de ander vult de observatielijst in en geeft feedback op de handeling. De docent bewaakt het proces. |
| 5 min | Evaluatie | Groepsgesprek | Uitwisselen ervaringen van het oefenen en toetsen en mening over de les ventileren.Bij voldoende beoordeling wordt direct het certificaat uitgereikt aan de deelnemers. |
| **Totale tijd praktijkbijeenkomst** | 120 minuten |
| **Totale tijd e-learning + praktijkbijeenk.** | 240 minuten = 4 uur |
| **Benodigdheden** | * Neus-maagsonde
* Bekkentje
* Water en bekertje
* Tissues
* Veiligheidsspeld
* Niet steriele handschoenen
* Stift
* Leukopor
* NEX-index
* PEG-sonde
* Gazen/splitgazen
* PH- indicator strips
* 50 ml spuit
* 10 ml spuit, steriel water
* Onderlegger
 |

**Literatuur:**

* Nicolien van Halem & IJ.D. Jungen, Anatomie en fysiologie (2009)
* J. Glerum, A. de Reuver & C.Wall, Medisch technisch handelen, diagnostiek en onderzoek (2002)
* K. Kok, Anatomie, fysiologie en pathologie (2012)
* Sandra F. Smith, Donna Duell & Barbara C. Martin, Verpleegkundige vaardigheden - Deel 1 (2011)
* Vilans protocollen